Филиал «Зеленодубравинский детский сад «Дубравушка»

МБДОУ Веселоярский детский сад «Сказка»

Конспект квест-игры

 «В гости к сказке»

Для детей старшей группы

Подготовила:

Криулина Т.А., воспитатель

первой квалификационной категории

п. Зеленая Дубрава, 2024 г.

Квест-игра.

Тема: «В гости к сказке»

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Всестороннее развитие детей по различным направлениям (речевому, познавательному и социально-коммуникативному), создание благоприятных условий для активизации у детей интереса к познавательной деятельности и стремления решать проблемные задачи.

ЗАДАЧИ

Образовательные: способствовать развитию умения вести диалог со сверстником и договариваться в ходе выполнения коллективного задания; активизировать и расширять словарный запас,

*Развивающие:*

Развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач, решение проблемных ситуаций, умение выполнять различные игровые задания. Расширять кругозор, развивать внимание, память, логическое мышление, познавательность, устную речь; Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы.

В*оспитательные:*

Воспитывать доброжелательность, сплочённость, умение слушать и слышать взрослого, договариваться  со сверстниками, работать коллективно. Воспитывать уважение к русским народным сказкам, чувство восхищения, веру в чудеса.

Оборудование и материалы: ноутбук, экран**, проектор,** демонстрационная книга «Гуси лебеди», конверты, карта, болото из ткани, река из ткани, метла, дидактические игры «Найди часть из сказки», «Отгадай загадку», музыкальное сопровождение, аквариум с живой рыбкой.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», Беседа по тексту.

Методические приемы:

рассказ;

сюрпризный момент – (аудио)видео обращение;

экспериментальная деятельность.

Планируемый результат:дети работают в команде, совместно выполняют задания, добиваются поставленной цели.

|  |
| --- |
| Организационный момент, начало занятияЦель: установление контакта с детьми, создание положительных эмоций на занятии.Задачи: * познакомиться с детьми, установить с ними дружеский контакт;
* привлечь детей к совместной деятельности;
* поддержать интерес и желание детей к совместной деятельности.
 |
|  **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | **Воспитатель**:  Здравствуйте, друзья! Маленькие и взрослые, веселые и серьезные, тихие и шумные, красивые и умные. Давайте познакомимся! Воспитатель читает имена детей на бейджиках, называет своё имя и отчество.Для начала встанем в круг,Сколько радости вокруг!Мы все за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся.Мы готовы поиграть,Можно сказку начинать!Воспитатель: Ну, вот и познакомились. |  |
|  **Основная часть занятия.** Цель: продолжать развивать у детей диалогическую речь, умение обобщать результат работы и делать выводы.Задачи: * активизировать мыслительную деятельность детей;
* развивать воображение, логическое мышление, отгадывать загадки;
* поддержать интерес и желание к совместной деятельности.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Она с братцем маленьким Иванушкой возле дома играла, заигралась, а братца гуси – лебеди украли!Нет печки, яблони, речки.варианты ответов детейДети рассматривают карту.Дети: Болото.Дети отгадывают загадки.Дети находят аквариум с рыбкой.Менять воду, не вытаскивать её из воды, кормить.В чистой, прозрачной.Дети: с помощью магнита. | Воспитатель: Я принесла с собой книгу , она не простая, а волшебная. Отгадайте, какая сказка в этой книге?Из леса эти птицы прилетают,Детишек малых забирают,К Яге в избушку их несут –Озорников всегда там ждут.(*«****Гуси-лебеди****»*).Воспитатель: Правильно «Гуси лебеди» (открывает первую страницу книги). Это Алёнушка - грустная! Воспитатель: Как вы думаете, почему она грустит?Воспитатель: Раскрывает страницы и видят, герои из сказки пропали, какие ?**Воспитатель**: Что же делать нам ребята? Как помочь Алёнушке братца найти?**Воспитатель**: Мы поможем девочке отыскать, брата и выполним все задания и соберём героев сказки в книгу. Ну а для начала нам нужно попасть в сказку.Ножкой топнем, в ладоши хлопнем Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,Глаза закроем, скажем «Ах!» и окажемся в гостях!В гостях у сказки!**Воспитатель:** Только где же отыскать избушку Яги? Когда гуси пролетали, что-то здесь вот потеряли. А в этом нам поможет карта «Если собираетесь куда – ни будь,Она нам укажет нужный путь,Смело идите, куда вы хотели,Она приведёт нас точно к цели» С помощью этой карты мы обязательно спасём нашего Иванушку. Но вот незадача на карте много разных дорог, какая из них наша, где начало пути?По следам Бабы Яги, старт.Воспитатель: Чтоб болото пройти нам надо отгадать загадки, за каждую отгадку нам дадут болотную кочку. По ним мы и пройдём.Воспитатель: Сказка нам добро несет, тот, кто знает – тот поймет!Отгадай загадки про героев из сказок:Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядит**Добрый доктор**. *(Айболит)*Он в Африке живет.И ужасным голосом песни поет.Он просто злодей это *(Бармалей)*Деревянный мальчуган он шумит как барабан,Любимец взрослых и детей, всяких выдумщик затей,Длинный нос покажет ловко, вместо носа не морковка!Кто же это? *(Буратино)*Я в ступе летаю – деток похищаюВ избе на куриной ноге проживаю,Нос крючком, глаза торчкомКто же я? *(Баба-Яга)*В сказке серым уродился, все боятся – как огня!Все зверушки разбежалисьВ домик спрятались от меня!Грозно вдруг зубами щелк. злой, ужасный, серый….*(Волк)*Очень **добра и очень красива**,Вдруг на бал она попала,На ступеньке туфельку потеряла. *(Золушка)*Воспитатель: Молодцы, ребята и на загадки ответили, и сказки все знаете! А здесь лежит конверт (в конверте печка) вернём её в книгу.Ну, вот мы и перебрались через болото, куда же дальше идти, посмотрим нашу карту.**Воспитатель:** По дорожке к полю, надо дойти.По дорожке по дорожкеСкачем мы на правой ножкеИ по той же по дорожке скачем мы на левой ножкеПо тропинке побежим и до поля добежим.**Воспитатель**: А вот и задание от Бабы-Яги.Гуси мимо пролетали все картинки, раскидали, вы картинки соберите правильно их разложите! (нужно соединить части сказки). А вот и конверт в нём лежит (яблоня)А яблоньку мы можем вернуть в нашу книгу. **Воспитатель:** Чтобы не скучно было в пути, станцуем **танец «Бабушка Яга выгляни в окошко»**Молодцы ребята. Посмотрим наш дальнейший путь по карте.Воспитатель: Дальше двигайтесь вперед, путь нас к речке приведет.По ровненькой дорожке шагают наши ножки. По камушкам, по кочкамБыстро, быстро мы шагалиНе споткнулись, не упалиПрямо к речке мы попали..Рассматривание с детьми рыбки.Воспитатель: Как называется эта рыбка? Какая рыбка? Как надо ухаживать за рыбкой?Воспитатель: В какой воде должна жить рыбка?Воспитатель: смотрите, на дне аквариума лежит мусор (скрепки), как достать его не намочив руки?Что сейчас произошло, и как можно это объяснить? Правильно магнит притягивает к себе предметы из металла. Всё верно сила магнита подействовала на скрепку даже через воду и стекло. **Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили задание, а в конверте?Дети: река кисельные берега (находят место для кисельных берегов)**Воспитатель: (**смотрит маршрут) впереди лес. Лес дремучий на пути, как же нам в него войти?Лес у нас не простой, а волшебный. Если мы правильно ответим на вопросы, перед нами появится Баба Яга.А вопросы будут вот такие, про лесных животных:Где живёт волк? (В логове).Где живёт белка? (В дупле).Где живет лиса? (В норе).Где живёт заяц? (Под кустом.)Где живет ежик? (в норке)Где живет медведь? ( В берлоге)Где живет бобер? (В хатке)**Воспитатель:** Вот мы и пришли, Где живет Яга - старушка,**Воспитатель:** Отдавай-ка нам Ванюшку,Злая бабушка – старушка,Обещанье исполняй. | Раздается звук скайпа, на экране появляется Баба – Яга.**Б.Я**.: Ой, куда это я попала? Снова что-то не то нажала, ох уж эти компьютеры! (замечает детей). А-а-а, вы-то мне и нужны! Ну что доигралась ваша Алёнушка с подружками, допрыгалась, доскакалась, а я в это время Иванушку- то и украла! вот выполните мои задания, тогда подумаю, может, и верну вам Иванушку. А пока у меня будет жить, да по хозяйству помогать.  Экран выключается.Звук волшебства.Подходят к болоту.**Муз. сопровождение** **Танец «Бабушка Яга выгляни в окошко».****муз. Сопровождение****Баба-Яга появляется:** Ладно, ладно, забирайте.Но сначала покажите и расскажите, где вы были и что делали!  |
| **3. Заключительная часть занятия**:- Закрепление основного содержания занятия.- Рефлексия. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети: Да!Дети благодарят Бабу Ягу, прощаются с ней. До свидания! | Воспитатель: Нам поможет книга, давайте мы с вами откроем нашу волшебную книгу и вспомним, какие же приключения нам пришлось пройти: открываем книгу и рассматривая картинки проводим рефлексию дети рассказывают. Воспитатель: Ребята, кто это?Дети: мышка..Воспитатель: спасибо за подарок.**Воспитатель:** Здесь мы были не напрасно,Погостили мы прекрасно1,2,3,4,5- все мы в садике опять!**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам наше путешествие? | Баба Яга: Ты, смотри, как все старались. Отдаёт Иванушку. Хвалит детей.**Вдруг доносится писк и шорох.****Баба Яга:** Да это моя мышка к вам просится. Достаёт и отдаёт детям. А там оказались конфетки |